

**Public concerné** : formateurs pour adultes souhaitant se perfectionner dans leur ingénierie pédagogique (déroulé pédagogique).

PFOR202

**Prérequis** : aucun, mais il est souhaitable que les candidats aient des notions de pédagogie



**Objectif** :

Comprendre et situer la place de l'ingénierie pédagogique dans la construction d'une action de formation et mobiliser tous les éléments indissociables de sa réussite dans la rédaction d'un déroulé pédagogique pertinent.

**Durée** :

16 heures réparties sur 2 mois (dont 6 heures en classes virtuelles)

**Nombre de participants** :

Pas de minimum, les classes virtuelles sont limitées à 6 participants max.

**Modalités de réalisation** :

Formation mixte en alternance d'auto-apprentissages en e-learning et de téléprésentiels par visioformations

**Délais et modalités d'accès** :

Inscriptions et planifications à la demande

**Modalités d'évaluation** :

Cette formation est sanctionnée par une évaluation sommative

**Validation** :

Une attestation de fin de formation validant les compétences acquises et un certificat de réalisation sont remis à chaque participant

**Méthodes et outils pédagogiques** :

Formation implicite et participative.

Chaque candidat devra être équipé d'un ordinateur relié à Internet et muni d'une caméra et d'un micro.

**Intervenant(s)** :

Formateur de formateurs disposant d'une expérience significative dans les métiers de la formation

**Contenu de la formation** :

Espace et ingénierie pédagogique :

- Situer les différents processus de la pédagogie et leurs objectifs
- Considérer les conditions d'apprentissage et la chronobiologie
- Comprendre les différentes phases d'apprentissage et la progression pédagogique
- Appréhender différents courants de la pédagogie active
- Prendre en compte la notion d'espace pédagogique

Objectifs et séquençage pédagogiques :

- Appréhender les principes de l'ingénierie pédagogique
- Comprendre la place des objectifs pédagogiques
- Situer l'importance de l'évaluation formative

Synopsis et déroulé pédagogique :

- Appréhender l'objectif et l'intérêt de ces deux outils
- Situer l'importance du contenu principal
- Organiser et rédiger les éléments de contenus en tenant compte des objectifs fixés (pertinence et efficacité)

Mises en application :

- Créer un séquençage et rédiger le synopsis d'une formation
- Concevoir des fiches de séquences pédagogiques (déroulé pédagogique)

---

Pour toutes situations de handicap, merci de prendre contact avec nous.

---

### Nous contacter

Tel : +33 (0)9 72 40 16 79

Site internet : <https://www.apsi-formations.com>

Courriel : [connect@apsi-formations.com](mailto:connect@apsi-formations.com)

Tarif et inscription en ligne ([cliquez ici](#))